

Clave de la Institución:	13EPO0007W		
Nombre de la Institución:	UNIDAD ACADEMICA DE METZTITLAN		
Vialidad Principal:	AVENIDA TEPEYACAPA	Vialidad Posterior:	NINGUNO NINGUNO
Vialidad Derecha:	AVENIDA TEPEYACAPA	Vialidad Izquierda:	AVENIDA TEPEYACAPA
Número Exterior:	0	Número Interior:	0
Asentamiento Humano:	BARRIO TEPEYACAPA	Código Postal:	43350
Entidad Federativa:	HIDALGO	Municipio o Alcaldía:	METZTITLÁN
Localidad:	METZTITLÁN		
Teléfono:	7747430914	Extensión:	
Sostenimiento:	ESTATAL		
Servicio	C EMAIL		
Correo Institucional de la Escuela:	adelangel@upfim.edu.mx		
Nombre del Rector o director de la Institución	DEL ANGEL	ROBLES	EMILIO
	PRIMER APELLIDO	SEGUNDO APELLIDO	NOMBRES(S)
CURP:	AERE720429HVZNBMO4	RFC:	AERE720429D44
		Tipo:	TITULAR
Página web de la Institución:	www.upfim.edu.mx		

**IMPORTANTE:** La información estadística es una herramienta fundamental para la planeación y la toma acertada de decisiones. Los cuestionarios 911 son los medios para recopilar la información de **inicio de cursos**.  
El cuestionario impreso sirve de apoyo para contestar el cuestionario vía Internet.

**I. CARACTERÍSTICAS DEL INMUEBLE**

1. Escriba el número de centros de trabajo que utilizan las instalaciones del inmueble. (Si el inmueble tiene mas de 5 centros de trabajo, anote 5).

2. Seleccione los niveles o servicios educativos que se imparten en el inmueble (puede señalar más de una opción).

**Servicios educativos**

Inicial

Preescolar

Primaria

Secundaria

Capacitación para el Trabajo

Bachillerato General

Bachillerato Tecnológico o Equivalente

Técnico Profesional

Licenciatura y TSU

Posgrado

☒

3. Indique si el inmueble utilizado por la escuela o facultad de Educación Superior se construyó para uso educativo. (Si la escuela o facultad de educación superior está construido en un inmueble en el que se imparte algún otro nivel educativo - secundaria, telesecundaria, bachillerato, etc - debe responder afirmativamente).

Sí ☒No ☐

Nota: Si la respuesta fue sí, pase a la pregunta 5 de esta sección.

4. Indique el fin para el cual fue construido el inmueble (puede señalar más de una opción).

Oficina pública o gobierno

Casa de la cultura, centro cultural o museo

Casa habitación o edificios de departamentos

Centro de investigación, laboratorio u hospital

Local comercial

Otros\*


\*Especifique:

5. ¿Utiliza temporalmente esta construcción para impartir educación superior?

Sí

--

No

X

--

Si la respuesta es No, pase a la pregunta 7.

6. Indique la razón por la que no cuenta con una construcción propia.

a) Están construyendo las instalaciones

b) Van a comenzar a construir las instalaciones

c) Estoy en espera de recursos para la construcción de las instalaciones

d) Estoy en espera de ocupar las instalaciones nuevas

e) Otra situación\*


\*Especifique:

7. Seleccione la antigüedad del inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

a) Dos años o menos


b) De 3 a 6 años

X

c) De 7 a 12 años

d) De 13 años o más



8. Elija el tipo de espacios que existen en el inmueble que son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

Nota: Puede señalar más de una opción.

**Espacios**

Dirección	<input checked="" type="checkbox"/>
Servicios escolares	<input checked="" type="checkbox"/>
Servicio médico	<input checked="" type="checkbox"/>
Biblioteca (s)	<input checked="" type="checkbox"/>
Canchas deportivas	<input type="checkbox"/>
Áreas verdes ó jardines	<input checked="" type="checkbox"/>
Gimnasio y/o alberca	<input type="checkbox"/>
Oficina para atender casos de violencia de género	<input type="checkbox"/>
Cafetería o comedor	<input type="checkbox"/>
Taller(es) o laboratorio(s) para apoyar la actividad académica	<input checked="" type="checkbox"/>
Albergue o internado para alumnos	<input type="checkbox"/>

9. Escriba el número de espacios educativos que tiene el inmueble y anote cuántos son utilizados por la escuela o facultad de educación superior.

**Espacios**

	Total	Utilizados por la escuela o facultad
Cubículo o sala de maestros	10	10
Sala de usos múltiples (auditorio)	0	0
Aulas de actividades artísticas	0	0
Aulas de usos múltiples (audiovisual)	0	0
Cajones de estacionamiento	0	0

10. Aproximadamente, ¿cuánto mide en metros cuadrados el terreno donde se ubica el inmueble?

a) Menos de 50 m²	<input type="text"/>	b) De 50 a 499 m²	<input type="text"/>
c) De 500 a 999 m²	<input type="text"/>	d) De 1000 a 9999 m²	<input type="text"/>
e) De 10,000 o mas m²	<input checked="" type="checkbox"/>		

11. ¿Cuántos edificios hay en este inmueble utilizados por la escuela o facultad de educación superior que se utilicen para uso educativo?

12. ¿Que porcentaje de la superficie total del inmueble, ocupan los edificios mencionados en la pregunta anterior?

%

## INFORMACIÓN POR EDIFICIO

Nota: las preguntas de la 13 a la 17, se deberán responder tantas veces como edificios tenga el plantel para uso educativo (si tiene la necesidad de responder en papel reproduzca las páginas 5 y 6 por cada edificio).

13. Indique el número de niveles que tiene el edificio.

14. Indique el material predominante con el que están construidas las paredes o muros del edificio.

Adobe

Materiales precarios (embarro o bajareque, carrizo, bambú, palma, lámina de cartón, material de desecho, etc)

Lámina metálica, asbesto o cartón

Madera

Módulos prefabricados

Tabique, ladrillo, block, piedra, cantera, cemento o concreto

Otro\*


\*Especifique:

15. Indique el material predominante con el que están contruidos los techos del edificio.

Lámina metálica, asbesto o cartón

Losa de concreto o viguetas con bovedilla

Materiales precarios (madera, tejamanil, palma, paja, lámina de cartón, etc)

Multitecho

Teja

Terrado con viguería

Otro\*


## INFORMACIÓN POR EDIFICIO

16. Indique el material predominante con el que están contruidos los pisos del edificio.

Cemento o firme  
Loseta o algún recubrimiento  
Madera  
Tierra o materiales removibles  
Otro\*


\*Especifique:

17. Indique cuál o cuáles de los siguientes problemas presenta el edificio.

Desprendimiento de algún material de acabados en techo o columnas  
Exposición de varillas en losas o columnas  
Desperfectos en cancelería de puertas  
Desperfectos en cancelería de ventanas  
Filtraciones en techo  
Flexiones en techo  
Fisuras en columnas  
Fisuras en techos o muros  
Funciona mal o no funciona la instalación eléctrica  
Funciona mal o no funciona la instalación hidráulica-sanitaria  
Funciona mal o no funciona la red de voz y datos (telefonía y/o cómputo)  
Humedad en muros  
Hundimiento o inclinación de pisos  
Luminarias en mal estado  
Movimiento en muros  
El edificio se inunda  
Problemas en el aire acondicionado  
Pisos fisurados  
Vibración excesiva en circulaciones, escaleras o techos


18. ¿Existe algún tipo de suministro de agua en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

Si marcó que sí cuentan con Red Pública, indique si el servicio es regular (mínimo 3 veces por semana).

Red Pública

Pozo

Cuerpos de agua

Pipas

Otro\*

\*Especifique:

Sí

No

Servicio regular

	X
X	
	X
	X
	X

19. ¿Existe en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior un medio de almacenamiento de agua?

Cisterna

Tinacos

Tanque

Otro\*

\*Especifique:

Sí

No

	X
X	
	X
	X

20. ¿El inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior cuenta con suministro regular de agua potable (para beber) al menos tres veces por semana?

Sí No 

21. Seleccione el tipo de suministro de energía eléctrica con la que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

Red pública con contrato

Red pública sin contrato

Planta generadora de luz

Paneles solares con batería (PSB)

No se cuenta con suministro de energía

X

22. Seleccione el tipo de suministro de gas con el que cuenta la escuela o facultad de educación superior.

Gas natural

Gas estacionario

Cilindros

No cuenta con instalación de gas

X

23. Indique el tipo de descarga con el que cuenta el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior.

Drenaje o colector público

Fosa séptica

Planta de tratamiento

Otro\*

X

\*Especifique:

24. ¿Existe separación de aguas negras y pluviales en el inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior?

Sí ☐ No ☒

25. Escriba el número de cuartos de baño que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
3	3	1

26. Escriba el total de tazas sanitarias, mingitorios y letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

Tazas sanitarias

Mingitorios

Letrinas

**Total**

En uso	Fuera de servicio	Total
15	0	15
5	0	5
0	0	0
20	0	20



27. Escriba el número de tazas sanitarias, mingitorios o letrinas que existen en el inmueble, destinado a la escuela o facultad de educación superior, para hombres, mujeres y mixtos.

Hombres	Mujeres	Mixtos
12	7	1

28. Del total de tazas, mingitorios y letrinas en uso reportados en el punto anterior, indique cuántos de ellos están disponibles para uso de estudiantes, para uso de docentes y administrativos, y cuántos para ambos.

Tazas sanitarias  
Mingitorios  
Letrinas  
Total

Uso de estudiantes	Uso de docentes y administrativos	Ambos
11	4	0
3	2	0
0	0	0
14	6	0

29. Escriba el total de lavamanos que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior e indique cuántos están en uso, cuántos están fuera de servicio y desglóselos por sexo.

Hombres  
Mujeres  
Mixtos  
Total

En uso	Fuera de servicio	Total
7	0	7
7	0	7
1	0	1
15	0	15

30. Escriba el total de tomas de agua de los bebederos que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos están en uso y cuántos fuera de servicio.

En uso

Fuera de servicio  Total

31. ¿La escuela o facultad cuenta con área de mantenimiento?

Sí  No ☒

32. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron obras de rehabilitación o de mantenimiento mayor?

Sí  No ☒

33. Indique cuáles obras de rehabilitación o mantenimiento mayor se realizaron en los últimos 5 años.

Impermeabilización  
Albañilería  
Pintura general

<input type="text"/>	Restitución de la red hidráulica	<input type="text"/>
<input type="text"/>	Restitución de la red sanitaria	<input type="text"/>
<input type="text"/>	Reforzamiento estructural	<input type="text"/>

34. Durante los últimos 5 años ¿en este inmueble utilizado por la escuela o facultad de educación superior se realizaron construcciones nuevas?

Sí  No ☒

35. ¿Qué tipo de construcción realizó?

Espacios académicos o educativos

Espacios deportivos o recreativos

Sanitarios

Complementos de instalaciones

Todo el inmueble

Otros\*

\*Especifique:

36. Marque la frecuencia con la que se realiza la limpieza en cuartos de baño en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

Diario (una o más veces al día)

Dos o tres veces a la semana

Una vez a la semana

Una vez cada 15 días o menos


X

37. Indique si el inmueble destinado al plantel de educación media superior tiene programa de protección civil.

Sí ☐No ☒

38. Escriba el número de pautas de seguridad para la prevención de riesgos en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, desglóselos por tipo e indique cuántas de ellas están en uso.

Alarmas

Existentes

En uso

0

0

Botiquín de primeros auxilios

0

0

Extintores

0

0

Señalamientos para rutas de evacuación

0

0

Salidas de emergencia

2

2

Zonas de seguridad

0

0

39. Indique si el inmueble cuenta con las siguientes construcciones.

**Construcciones**

Barda o cerca perimetral completa

Barda o cerca perimetral incompleta

Caseta de vigilancia

Portón de acceso

Otros\*

\*Especifique:

40. Indique si el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, cuenta con internado.

Sí ☐No ☒

41. Del número de cajones de estacionamiento reportados en la pregunta 9, indique cuántos de ellos están destinados a:

Estudiantes

0

Docentes

0

Administrativos

0

Discapacitados

0

Otros

0

**Total**

0

**II. INFRAESTRUCTURA DE EDUCACIÓN ESPECIAL**

1. Indique si el inmueble cuenta con infraestructura (accesos, rampas, señalamientos, lugares de estacionamiento, etc.) equipo, mobiliario o software para discapacitados.

Sí ☒No ☐

2. Indique si las áreas de servicio están acondicionadas para el acceso de las personas con discapacidad.

**Áreas de servicio**

Aulas

Biblioteca

Laboratorios

Talleres

Cafetería

Sanitarios

Bebederos

Otros\*

Sí

No

	X
	X
	X
	X
	X
X	
	X
	X

\*Especifique:

3. Escriba el número de cuartos de baño accesibles para personas con discapacidad, que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior, e indique cuántos de ellos son para hombres, mujeres y cuántos son mixtos, y desglóselos según su condición.

4. Escriba el número de señalamientos para personas con discapacidad (Símbolo Internacional de Accesibilidad) que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior. (En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

	Hombres	Mujeres	Mixtos	Total
En uso	0	0	1	1
Fuera de servicio	0	0	0	0
<b>Total</b>	0	0	1	1

Señalamientos

0

5. Seleccione las adecuaciones para personas con discapacidad con las que cuenta el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

Rampas

Pavimento táctil

Barandales y pasamanos

Área de detención del bastón

Elevadores o plataformas

Tira antiderrapante en escalera

X

6. ¿La escuela o facultad cuenta con un aula especializada para atender estudiantes con discapacidad?da.

Sí

No

X

**Nota:** Las preguntas 7, 8 y 9 las responderán exclusivamente los CAED o aquellos que hayan contestado que cuentan con aula especializada

7. Desglose el número de señalamientos para personas con discapacidad que existen en el inmueble destinado a la escuela o facultad de educación superior.

(En cajones para estacionamiento, aulas, sanitarios, cafetería, elevadores, etc.)

**Señalamientos**

Croquis de localización de áreas de acceso, con simbología braille

0

Símbolo Mundial de Sordos

0

Símbolo Mundial de Ciegos

0

Símbolo Mundial de Accesibilidad para Perros Guía

0

Símbolo Mundial de Teléfono de Texto para Sordos

0

**Total**

0

8. Escriba el número de software informático especializado para estudiantes con discapacidad, que existen en la escuela o facultad.

**Programas**

0

9. Escriba el total de equipo y mobiliario con los que cuenta la escuela o facultad, que favorecen el desarrollo de personas con discapacidad y desglóselas según su estatus.

**Equipo y Mobiliario**

Impresoras braille

Pantallas de toque

Atriles

Teléfonos para personas sordas

Computadoras con pantalla táctil

Teclados alternativos

Ratones (mouse) alternativos

Magnificadores o lupas

Comunicadores

Otros\*

\*Especifique:

**Total**

En operación	En reparación	Guardadas o en reserva	<b>Total</b>
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0
0	0	0	0

**IMPORTANTE:** Firme y selle esta hoja de oficialización.

Observaciones:



Sello del Centro de Trabajo

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del responsable del llenado

\_\_\_\_\_  
Nombre y firma del supervisor

Fecha de llenado

2021/10/25

(A A A A/M M/D D)